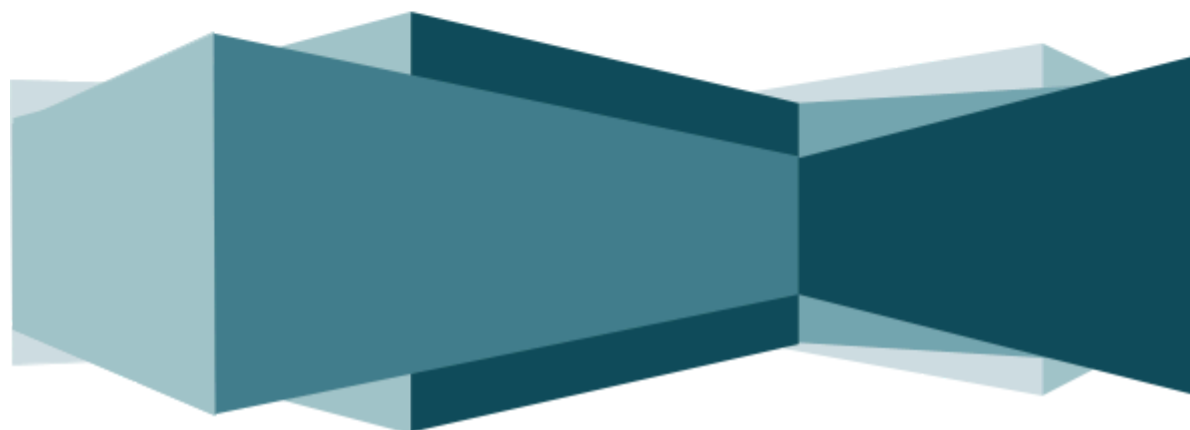


VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2023 - 2024



ZŠ Žitomířská
Český Brod.

Vypracoval: Mgr. Jiří Slavík - ředitel školy



Schváleno dne: 30. 9. 2024

- [1. Úvodní slovo](#)
- [2. Základní údaje o škole](#)
- [3. Přehled oborů vzdělání](#)
- [4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy](#)
- [5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce](#)
- [6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu](#)
- [7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků](#)
- [8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami](#)
- [9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků](#)
- [10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti](#)
- [11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí](#)
- [12. Základní údaje o hospodaření školy](#)

1. Úvodní slovo

Vážení rodiče, milí žáci a vážení partneři školy,

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu dalším rokem plným výzev, růstu a nezapomenutelných událostí. Naše škola, Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, si nadále drží pověst moderní vzdělávací instituce, která nabízí nejen kvalitní výuku, ale i rozmanité aktivity pro rozvoj žáků jak po vzdělávací, tak i osobnostní stránce.

Jedním z nejvýznamnějších cílů tohoto roku byla nadále podpora individuálního přístupu k výuce a rozvoj digitálních dovedností u našich žáků. Podařilo se nám rozšířit využívání digitálních technologií ve výuce, díky čemuž se žáci seznámili s moderními výukovými nástroji. Tím jsme připravili nejen žáky, ale i učitele na výzvy, které s sebou přináší současný svět.

Velkou pozornost jsme také věnovali inkluzi a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí tým asistentů pedagoga, kteří zajišťují, aby každý žák mohl dosáhnout svých maximálních výsledků. Naše škola se snaží být otevřená a přístupná všem dětem, bez ohledu na jejich potřeby či sociální zázemí. Při práci s dětmi se specifickými potřebami se nám osvědčila spolupráce se školní psycholožkou a dalšími odborníky.

Dalším důležitým pilířem naší školy je aktivní zapojení do různých projektů a aktivit. V rámci projektových dnů a výletů jsme se zaměřili na rozvoj všech gramotností. Jedním z vrcholů školního roku byl opět týdenní výjezd do zahraničí, tentokrát do Skotska, který přinesl žákům jedinečnou příležitost k poznání jiné kultury a k navázání mezinárodních přátelství.

Pedagogický sbor naší školy i v tomto roce pokračoval ve svém profesním rozvoji. Učitelé se účastnili různých vzdělávacích kurzů, které jim pomohly zlepšit své pedagogické dovednosti a efektivně využívat nové výukové metody. Naší prioritou je nadále zvyšovat kvalitu výuky a vytvářet pro žáky podnětné prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně a motivovaně k dosahování výborných výsledků.

Děkujeme všem, kteří nám v průběhu roku vyjádřili svou důvěru a podporu. Jsme si vědomi, že bez vás, rodičů, našich partnerů a přátel školy, bychom nemohli naplnit naši vizi a vzdělávací cíle. I nadále se budeme snažit o to, aby naše škola byla místem, kde se nejen učí, ale kde se děti rozvíjejí v zodpovědné a kreativní osobnosti.

Mgr. Jiří Slavík
ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín

Sídlo: Žitomířská 885, 282 01 Český Brod

Charakteristika školy: Základní škola poskytující vzdělávání na 1. a 2. stupni s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Škola se zaměřuje na moderní výukové metody, podporu digitálních technologií a inkluzivní vzdělávání.

Zřizovatel školy: Město Český Brod

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Jiří Slavík,

zástupci ředitele: Mgr. Renáta Burešová (1. stupeň),

Mgr. Kateřina Součková (2. stupeň),

Renata Šaldová (ŠD),

Mgr. Veronika Lancová (PPP)

ekonomka: Emília Vyhnalová

Právní forma: příspěvková organizace

Resortní identifikátor (RED_IZO): 600045609

Adresa pro dálkový přístup: www.zs zitomirska.info

Údaje o školské radě: Školská rada má 9 členů, skládá se ze 3 zástupců školy, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů. Předseda: PhDr. Michal Švandrlík, MBA.

součásti školy	kapacita
Základní škola	690
Školní družina	240
Školní klub	
Pedagogicko-psychologická poradna	

3. Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje obory vzdělání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Aktuálně je vyučován školní vzdělávací program s názvem *Tvořivá škola*, který zahrnuje všeobecně vzdělávací předměty pro 1. a 2. stupeň. ŠVP je přístupný na webových stránkách školy - [ZDE](#).

vzdělávací program	Školní vzdělávací program - Tvořivá škola 2022/23 1ZS/622/2022
zařazené třídy	28
kód oboru	79-01-C/01
popis oboru	Základní škola
forma vzdělávání	denní

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. červnu 2024 má škola celkem **90 pracovníků**, z toho **55 učitelů**, **14 vychovatelů školní družiny**, **20 asistentů pedagoga** a **10 nepedagogických zaměstnanců**. Odborná kvalifikace všech pedagogických pracovníků splňuje požadavky zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Škola podporuje další vzdělávání učitelů a jejich profesní rozvoj. Někteří asistenti pedagoga jsou zároveň vychovatelé ve školní družině.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	90
Počet učitelů ZŠ	54
Počet asistentů pedagoga	20
Počet vychovatelů ŠD	14
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	10
Počet zaměstnanců PPP	5
Někteří asistenti jsou započítáni 2x, protože jsou zároveň vychovateli ve školní družině.	

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	89
Učitelé 2. stupně	83
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti pedagoga	100
Komentář	Všichni učitelé, kteří vyučují na škole, splňují podmínky zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. Nekvalifikovaní učitelé studují příslušné kvalifikační studium.



5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu bylo přijato celkem 146 žádostí. Pro školní rok 2023/2024 (83 žáků) jsme otevřeli 3 třídy 1. ročníku. 16 dětí mělo odklad školní docházky, 14 dětí nebylo přijato z důvodu přijetí na jinou základní školu, 1 dítě nebylo přijato z důvodu předčasného zápisu a naplnění kapacity školy. 68 dětí splnilo 1. nebo 2. kritérium (bydliště ve spádové oblasti, sourozenec ve škole). U zbylých 47 uchazečů rozhodl na 15 volných míst los. Veřejné losování proběhlo dne 4. 5. 2023 v 16:00 hodin v hlavní budově školy (Žitomířská 885).

Z devátých ročníků odešlo na střední školy 63 žáků. Z 8. ročníků po ukončení povinné školní docházky odešli 2 žáci. Ze 7. ročníku přestoupil 1 žák na víceleté gymnázium. Z 5. ročníků přestoupili 4 žáci na víceleté gymnázium. Vzhledem k digitalizaci přijímacího řízení nemá škola již přístup do databáze, takže nevíme přesné rozdělení žáků na gymnázia, SOŠ, SOU.



6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavními cíli vzdělávacího programu *Tvořivá škola* jsou rozvoj klíčových kompetencí žáků, podpora individuálního přístupu a rozvoj tvořivosti. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo tyto cíle naplnit prostřednictvím inovativních metod výuky, jako je projektové vyučování, práce s chybou, kooperativní učení a rozvoj digitální gramotnosti.

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	<i>Kompetence k učení – umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení</i> Rozvíjíme individuálně podle dané situace u každého žáka. Hlavními strategiemi jsou kooperativní učení, individuální přístup, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků. Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací. U žáků je podněcována tvořivost. Zúčastňují se různých soutěží a olympiád.
Kompetence k řešení problémů	<i>Kompetence k řešení problémů – podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů</i> Rozvíjíme zejména učení v souvislostech, to znamená, že neučíme izolovaná data jednotlivých oborů, ale u dětí vytváříme ucelený obraz světa. Žákům jsou předkládány takové úkoly jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti. Tyto kompetence rozvíjíme také využíváním co největšího množství zdrojů informací – prací s knihou, internetem, praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků. Ve vhodných oblastech vzdělávání používáme netradiční úlohy. Starší žáci připravují různé aktivity pro mladší spolužáky (divadlo, soutěže, akce ve ŠD).

<p>Kompetence komunikativní</p>	<p><u>Kompetence komunikativní – vést žáky k všestranné a účinné komunikaci</u></p> <p>Rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, při zpracování školních projektů z nejrůznějších oblastí a jejich výstupů. Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Podporujeme komunikaci s jinými školami. Rozvíjíme používání základních znalostí při komunikaci v cizím jazyce a pomocí PC.</p>
<p>Kompetence sociální a personální</p>	<p><u>Kompetence sociální a personální – rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých</u></p> <p>Budujeme formami sociálního učení. Snažíme se děti zapojit do organizace činnosti školy (třídní samosprávy). V rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role. Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí. Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce</p>
<p>Kompetence občanské</p>	<p><u>Kompetence občanské – připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti</u></p> <p>Rozvíjíme hlavně učením sociálním, metodami sebepoznávání a seznamování žáků s jejich právy, odpovědností a povinnostmi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice. Ve třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování. Při ozdravných pobytech v přírodě a v zahraničí se žáci chovají jako zodpovědné osoby. Umí se omluvit, uznat a napravit chybu. Uplatňují svá práva, ale znají i své povinnosti.</p>
<p>Kompetence pracovní</p>	<p><u>Kompetence pracovní – pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci</u></p> <p>U žáků rozvíjíme opět formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce. Důležitou cestou k uvědomění si důležitosti pracovních postupů a dovednosti používat pracovní nástroje je hodnocení</p>

	<p>a sebehodnocení všech činností, které žáci provádějí. Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce. Výuku doplňujeme o praktické exkurze. Výběrem volitelných předmětů pomáháme žákům při profesní orientaci.</p>
<p>Kompetence digitální</p>	<p><i>Kompetence digitální – připravit žáky na vstup do světa moderních digitálních technologií</i> <i>Pravidelně se snažíme obměňovat techniku, dbáme na další vzdělávání učitelů v oblasti IT. Digitální technologie chápeme jako nezbytnou součást moderní výuky. U žáků podporujeme a rozvíjíme zájem o nové technologie, vedeme je k samostatnosti a kreativitě v této oblasti a zároveň dbáme na bezpečnost a prevenci kyberšikany. Připravujeme žáky na to, že moderní digitální technologie jsou nezbytnou součástí běžného života a vzhledem k postupné digitalizaci státní sféry se bez nich neobejdou. Zaměřujeme se zejména na tyto oblasti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• vedeme žáky k ovládnutí běžně používaných zařízení a aplikací</i> <i>• vedeme žáky k samostatnému rozhodování, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít</i> <i>• učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat informace a digitální obsah</i> <i>• vedeme žáky k využívání digitálních technologií k usnadnění práce</i> <i>• učíme žáky vnímat rizika využívání digitálních technologií</i>



7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo na prvním stupni uděleno **303 vyznamenání** a na druhém stupni **137 vyznamenání**. **196 žáků** úspěšně dokončilo školní rok s prospěchem prospěl/a. Pouze **8 žáků** neprospělo a museli vykonat opravnou zkoušku nebo opakovat ročník. **30 žáků** mělo odloženou klasifikaci z důvodu vysoké absence dle školního řádu. V průběhu roku škola organizovala pravidelné konzultace s rodiči o výsledcích vzdělávání a zaměřovala se na podporu slabších žáků.

2. pololetí 2023/2024			
	CELKEM	I. stupeň	II. stupeň
Počet chlapců:	358	192	166
Počet dívek:	316	186	130
Celkem:	674	378	296
Celkové hodnocení:			
Vyznamenání:	440	303	137
Prospěl/a:	196	62	134
Neprospěl/a (ostatní předměty jsou uzavřené):	8	3	5
Odložená klasifikace (zatím nemá žádnou nedostatečnou):	29	11	18
Má zároveň nedostatečnou i odklad z některých předmětů:	1	0	1
Celkem (sčítá automaticky): Tento součet musí být stejný, jako počet žáků ve škole.	674	379	295
Neklasifikovaní:			
Počet:	25	9	16
NTU			
Počet:	9	4	5
DTU			
Počet:	6	1	5
DŘŠ			

Počet:	1	0	1
2. stupeň			
Počet:	10	1	9
3. stupeň			
Počet:	1	0	1
POCHVALA TU:			
Počet:	137	103	34
POCHVALA ŘŠ (s tiskem na vysvědčení):			
Počet:	8	0	8
Neomluvené hodiny (za celé pololetí):			
Počet celkem:	141	0	141



8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola věnuje velkou pozornost prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů, jako je šikana, záškoláctví či zneužívání návykových látek. Důležitou roli hraje školní metodik prevence a školní psycholog. Škola má zpracovaný preventivní program školy, který je přístupný na webu školy ([ZDE](#)). Ve škole je evidováno **109 žáků** s doporučením ŠPZ.

Stupeň PO	počet žáků
1	31
2	47
3	30
4	1

V rámci preventivních programů využívá škola externí firmy:

- Divadelta - prevence rizikového chování pomocí interaktivního divadla
- Chlast je droga - beseda se zpěvákem
- Řeč těla - beseda na téma dospívání
- 1. pomoc
- Etické dílny
- Policie ve škole - právní odpovědnost
- Prostor - kyberšikana
- Školní psycholog - práce s třídními kolektivy



9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola aktivně podporuje další vzdělávání svých zaměstnanců a klade důraz na prohlubování kvalifikace. Každý pedagog školy si tvoří vlastní plán osobního pedagogického rozvoje. Tento plán během školního roku naplňuje a na začátku nového školního roku jej vyhodnocuje. Jednou ročně v rámci ředitelského volna organizuje škola společný výjezd spojený se školením. Ve školním roce proběhla na tomto výjezdu tato školení:

- Komunikace s rodiči
- Wellbeing
- Kooperativní a párové metody učení

Mezi významné akce, kterých se zúčastnili naši pedagogové patří:

- Konference - Škola 21. století
- Konference: Jak na změny v RVP ZV - praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP
- Konference asociace výchovných poradců
- Konference Brno: Společně ve škole - Školní klima a pohoda učitele

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, toto volno čerpají zaměstnanci během školního roku v průběhu vedlejších prázdnin.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní místních kulturních akcí a organizuje řadu školních výletů, exkurzí a sportovních soutěží. Významnými aktivitami roku byly např. lyžařský výcvik, exkurze do místních firem a tradiční týdenní výjezd do zahraničí. Velice významně se do prezentace školy zapojil školní parlament. Žáci pravidelně každý měsíc organizují různé akce - barevné dny, dětský den pro žáky 1. stupně atd.



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla na škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce na základě stížnosti rodiče. Ze strany ČŠI došlo k místnímu šetření. Stížnost se týkala postupu školy při naplňování doporučení ŠPZ a hodnocení výsledků vzdělávání syna stěžovatelky. Ve 4 bodech byla stížnost shledána jako nedůvodná nebo neprokazatelná. V jednom bodě - naplňování doporučení ŠPZ a hodnocení žáka byla stížnost hodnocena jako důvodná. Na základě tohoto šetření přijala škola doporučení k hodnocení žáků a naplňování doporučení ŠPZ. Všichni učitelé byli poučeni.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **64 516 240 Kč**. Finanční prostředky byly využity na pokrytí provozních nákladů, nákup nových učebních pomůcek, modernizaci vybavení tříd a realizaci projektů financovaných z cizích zdrojů, jako jsou projekty *Šablony* a granty MŠMT. Škola se snaží efektivně využívat své zdroje a transparentně informuje o čerpání rozpočtu.

	Rozpočet schválený 2023
Příspěvek zřizovatele	9 148 000
dotace MŠMT	53 000 000
projekt Šablony	600 000
Příspěvky rodičů -školní družina	300 000
Příspěvky rodičů - školní klub	50 240
odpisy EU 100%	768 500
Odvody z odpisů 75%	412 500
Investice-IF-čerpání FRIM	237 000
realizace z FRIM	237 000
VÝNOSY CELKEM	64 516 240