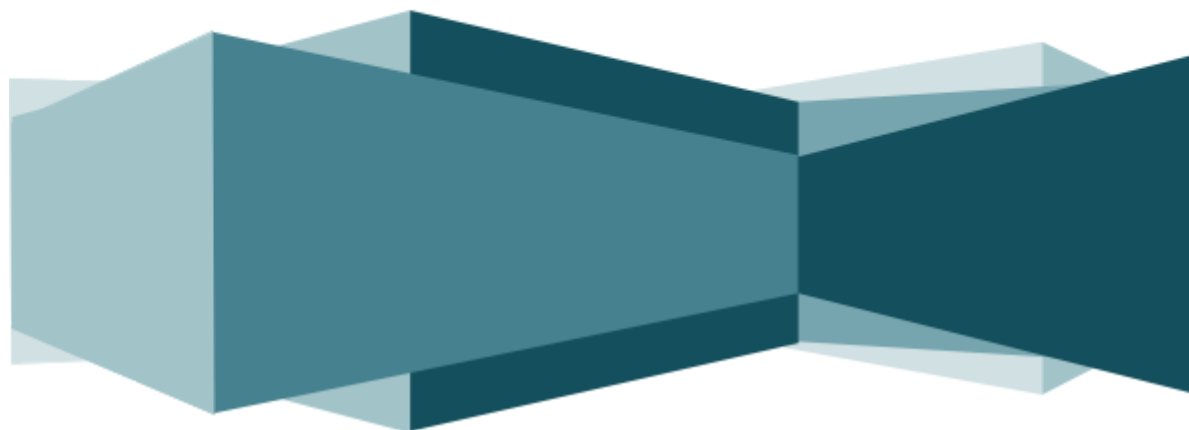


VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2022 - 2023



ZŠ Žitomířská
Český Brod.

Vypracoval: Mgr. Jiří Slavík - ředitel školy



Schváleno dne: 30. 9. 2023

- [1 Úvodní slovo](#)
- [2 Základní údaje o škole](#)
 - [2.1 Základní údaje o škole](#)
 - [2.2 Součásti školy](#)
 - [2.3 Personální údaje](#)
 - [2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví](#)
 - [2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace](#)
- [3 Vzdělávací program školy](#)
 - [3.1 Vzdělávací program a obor studia](#)
 - [3.2 Učební plán školy](#)
 - [3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky](#)
 - [3.4 Počty žáků školy k 30. 6. 2023](#)
 - [3.5 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy](#)
 - [3.6 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy](#)
 - [3.7 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy](#)
- [4 Výsledky vzdělávání](#)
 - [4.1 Výchovné a vzdělávací strategie](#)
 - [4.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch \(II. pololetí\)](#)
 - [4.3 Opakování ročníku](#)
 - [4.4 Počet omluvených / neomluvených hodin za celý školní rok](#)
- [5 Průběh a výsledky vzdělávání](#)
 - [5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí](#)
 - [5.2 Hospitační činnost](#)
 - [5.3 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti](#)
- [6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků](#)
 - [6.1 Výchozí stav](#)
 - [6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů](#)
 - [6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů](#)
 - [6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace](#)
 - [6.5 Samostudium](#)
- [7 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub](#)
 - [7.1 Školní družina](#)
 - [7.2 Školní klub](#)
 - [7.3 Materiálně technické vybavení](#)
- [8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci](#)
 - [8.1 Žáci s podpůrným opatřením](#)
 - [8.2 Mimořádně nadaní žáci](#)
 - [8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku](#)
 - [8.4 Podmínky pro vzdělávání](#)
- [9 Akce školy \(výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže\)](#)
 - [9.1 Akce školy](#)
 - [9.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků](#)
- [10 Prevence rizikového chování](#)
 - [10.1 Prevence rizikového chování](#)
 - [10.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila](#)
 - [10.3 Prevence rizik a školní úrazy](#)
 - [10.4 Počet úrazů](#)

- [10.5 Vyhodnocení úrazů](#)
- [10.6 Prevence rizik](#)
- [11 Spolupráce školy s rodiči](#)
 - [11.1 Formy spolupráce](#)
- [12 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků](#)
 - [12.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu - státní rozpočet](#)
 - [12.2 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu - rozpočet zřizovatele](#)
 - [12.3 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu ke dni 31. 12. 2022](#)
 - [12.3.1 Fond odměn](#)
 - [12.3.2 Fond kulturních a sociálních potřeb](#)
 - [12.3.3 Rezervní fond](#)
 - [12.3.4 Rezervní fond - sponzorské dary](#)
 - [12.3.5 Investiční fond](#)
- [13 Materiálně-technické podmínky vzdělávání](#)
- [14 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů](#)
- [15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení](#)
 - [15.1 Kurzy pořádané školou \(s akreditací\)](#)
- [16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů](#)
 - [16.1 Projekty a granty zřizovatele](#)
 - [16.2 Údaje Projekty a granty KÚ](#)
 - [16.3 Údaje Projekty a granty MŠMT](#)
 - [16.4 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů](#)
- [17 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.](#)
 - [17.1 Spolupráce s odborovými organizacemi](#)
 - [17.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů](#)

1 Úvodní slovo

Naše škola je místem, kde se setkává 690 žáků plných zvědavosti a energie, což nám přináší hrdost i výzvy. Již několik let jsme konfrontováni s vysokou poptávkou a omezenými kapacitami, což svědčí o důvěře, kterou nám rodiče a žáci věnují.

Školní rok 2022/2023 byl pro nás výjimečný nejen kvůli této důvěře, ale také díky řadě aktivit a událostí, které jsme pro naše žáky připravili. Jednou z nezapomenutelných zkušeností byl týdenní výjezd do Švédska na ostrov Öland, kde jsme nejen prozkoumávali jinou kulturu a krásy této země, ale navázali jsme i cenné kontakty s místní školou. Diskuse se žáky a učiteli z Ölandu nám otevřely nové perspektivy a posílily naši snahu o vzdělávání a vzájemné porozumění.

Náš učitelský sbor zůstává pevný a oddaný naší vizi, která spočívá ve vedení dětí k samostatnosti a motivaci k dosažení nejlepších výsledků. Každý den pracujeme na tom, aby se naše škola stávala místem, kde se žáci nejen učí, ale také rozvíjí jako osobnosti a nacházejí své místo ve světě.

Tato výroční zpráva je nejen ohlédnutím za uplynulým rokem, ale také závazkem pro budoucnost. Děkujeme Vám, našim partnerům, rodičům a zejména žákům, že nám umožňujete pokračovat v naší misi. Jsme připraveni pokračovat v cestě za vzděláním a růstem naší školní rodiny.

S úctou,

Mgr. Jiří Slavík

ředitel školy

Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín



2 Základní údaje o škole

2.1 Základní údaje o škole

| | |
|----------------------------------|---|
| Název školy | |
| Adresa školy | Žitomiřská 885, 28201 Český Brod |
| IČ | 46383506 |
| Telefon/fax | 321622446 |
| E-mail | reditel@zszitomirska.info |
| Adresa internetové stránky | www.zszitomirska.info |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Název zřizovatele | město Český Brod |
| Součásti školy | školní družina, školní klub |
| RED-IZO ředitelství | 600 045 609 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | ředitel: Mgr. Jiří Slavík zástupce ředitele: Mgr. Renáta Burešová zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Součková zástupce ředitele: Renata Šaldová (ŠD) zástupce ředitele: Mgr. Veronika Lancová (PPP) ekonomka: Emília Vyhnalová |
| Školská rada | 9 členů - 3 zástupci školy, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci rodičů předseda: PhDr. Michal Švandrlík, MBA |

2.2 Součásti školy

| součásti školy | kapacita |
|-----------------------------------|-----------------|
| Základní škola | 690 |
| Školní družina | 240 |
| Školní klub | |
| Pedagogicko-psychologická poradna | |

2.3 Personální údaje

| Základní údaje o pracovnících školy | |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem | 88 |
| Počet učitelů ZŠ | 54 |
| Počet vychovatelů ŠD | 12 |
| Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ | 9 |
| Počet zaměstnanců PPP | 5 |
| Počet asistentů | 18 |
| Někteří asistenti jsou započítáni 2x, protože jsou zároveň vychovateli ve školní družině. | |

2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | celkem | % |
|---------------|------|------|--------|-------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | |
| 21 - 30 let | 5 | 6 | 11 | 12,5 |
| 31 - 40 let | 3 | 19 | 22 | 25 |
| 41 - 50 let | 1 | 31 | 32 | 36,4 |
| 51 - 60 let | 0 | 12 | 12 | 13,6 |
| 61 a více let | 2 | 9 | 11 | 12,5 |
| celkem | 11 | 67 | 88 | 100,0 |
| % | | | 100,0 | x |

2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| Odborná kvalifikace | % |
|---------------------|--|
| Učitelé 1. stupně | 89 |
| Učitelé 2. stupně | 83 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |
| Asistenti pedagoga | 100 |
| Komentář | Všichni učitelé, kteří vyučují na škole, splňují podmínky zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. Nekvalifikovaní učitelé studují příslušné kvalifikační studium. |

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program a obor studia

| vzdělávací program | zařazené třídy | kód oboru | popis oboru | forma vzdělávání |
|---|----------------|------------|----------------|------------------|
| Školní vzdělávací program - Tvořivá škola 2022/23 1ZS/622/2022 | 28 | 79-01-C/01 | Základní škola | denní |

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP - Tvořivá škola

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace 1. stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace 2. stupeň |
|-----------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Anglický jazyk | | 0+2 | 3 | 3 | 3 | 9+2 | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 12+1 |
| | Český jazyk a literatura | 7+2 | 7+2 | 7+2 | 6+1 | 6+1 | 33+8 | 4+1 | 4 | 4+1 | 3+1 | 15+3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | Druhý cizí jazyk • Německý jazyk • Ruský jazyk | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20+3 | 4 | 4+1 | 3+1 | 4+1 | 15+3 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | | | 6+1 | | | | | |
| | Přírodověda | | | | 1 | 1+1 | 2+1 | | | | | |
| | Vlastivěda | | | | 2 | 1+1 | 3+1 | | | | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 7+1 |
| | Výchova k občanství | | | | | | | 0+1 | 1 | 1 | 1 | 3+1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1+1 | 5+1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|-----|---|-----|-----|------------|
| | Chemie | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Přírodopis | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 1 | 6+1 |
| | Zeměpis | | | | | | | 1+1 | 1 | 2 | 1+1 | 5+2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Výchova ke zdraví | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Člověk a svět práce | Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0+1 | 1 | 1 | 1 | 3+1 |
| Nepovinné předměty | Speciálně pedagogická péče | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Volitelné předměty Dramatická výchova Konverzace v německém jazyce Přírodovědná praktika Výtvarné techniky Čtenářská gramotnost Domácnost Zdravotní TV Sportovní výchova Konverzace v anglickém jazyce Informatika | | | | | | | | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+4 |
| Celkem hodin | | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 102+16 | 29 | 30 | 31 | 32 | 104+18 |

3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky

Od 6. po 9. ročník si Žáci vybírají volitelný předmět.

Nabídka volitelných předmětů:

konverzace v německém jazyce

konverzace v anglickém jazyce

domácnost

dějepisný seminář

základy společenských věd

čtenářská gramotnost

výtvarné techniky

sportovní hry

přírodovědná praktika

zeměpisný seminář

hudební seminář

Škola nabízí v rámci školního klubu velké množství zájmových kroužků. Kroužky si Žáci volí na začátku září každého školního roku pomocí ankety v systému Bakaláři.

Nabízené kroužky:

školní klubovna

horolezecký kroužek

mažoretky

pěvecký kroužek

keramika

kung fu

sportovní hry - házená



3.4 Počty žáků školy k 30. 6. 2023

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| I. A | 28 | 12 | 16 | ne |
| I. B | 28 | 13 | 15 | ne |
| I. C | 26 | 12 | 14 | ne |
| II. A | 20 | 10 | 10 | ne |
| II. B | 21 | 8 | 13 | ne |
| II. C | 21 | 10 | 11 | ne |
| II. D | 22 | 10 | 12 | ne |
| III. A | 26 | 14 | 12 | ne |
| III. B | 24 | 13 | 11 | ne |
| III. C | 26 | 14 | 12 | ne |
| IV. A | 19 | 10 | 9 | ne |
| IV. B | 25 | 15 | 10 | ne |
| IV. C | 21 | 11 | 10 | ne |
| V. A | 24 | 13 | 11 | ne |
| V. B | 27 | 14 | 13 | ne |
| V. C | 26 | 14 | 12 | ne |
| VI. A | 26 | 12 | 14 | ne |
| VI. B | 26 | 19 | 7 | ne |
| VI. C | 26 | 14 | 12 | ne |
| VII. A | 27 | 15 | 12 | ne |
| VII. B | 27 | 13 | 14 | ne |
| VII. C | 25 | 16 | 9 | ne |
| VIII. A | 23 | 14 | 9 | ne |
| VIII. B | 24 | 14 | 10 | ne |
| VIII. C | 25 | 10 | 15 | ne |
| IX. A | 23 | 11 | 12 | ne |
| IX. B | 26 | 12 | 14 | ne |
| IX. C | 22 | 14 | 8 | ne |
| celkem | 684 | 357 | 327 | |

3.5 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 3 | 82 | 21 |

3.6 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|----|---|---|---|
| počet žáků | 1 | 2 | 1 | | 20 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|
| počet žáků UKR | | | | | | 2 | 1 | |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|

3.7 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|-------------------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 6 |
| čtyřleté gymnázium | 4 |
| ostatní SŠ - maturitní obory | 33 |
| ostatní SŠ - obory s výučním listem | 42 |
| ostatní SŠ - bez výučního listu | 0 |
| konzervatoř | 0 |



4 Výsledky vzdělávání

4.1 Výchovné a vzdělávací strategie

| Výchovné a vzdělávací strategie | |
|----------------------------------|--|
| Kompetence k učení | <p><i>Kompetence k učení – umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení</i></p> <p>Rozvíjíme individuálně podle dané situace u každého žáka. Hlavními strategiemi jsou kooperativní učení, individuální přístup, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků. Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací. U žáků je podněcována tvořivost. Zúčastňují se různých soutěží a olympiád.</p> |
| Kompetence k řešení problémů | <p><i>Kompetence k řešení problémů – podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů</i></p> <p>Rozvíjíme zejména učením v souvislostech, to znamená, že neučíme izolovaná data jednotlivých oborů, ale u dětí vytváříme ucelený obraz světa. Žákům jsou předkládány takové úkoly jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti. Tyto kompetence rozvíjíme také využíváním co největšího množství zdrojů informací – prací s knihou, internetem, praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků. Ve vhodných oblastech vzdělávání používáme netradiční úlohy. Starší žáci připravují různé aktivity pro mladší spolužáky (divadlo, soutěže, akce ve ŠD).</p> |
| Kompetence komunikativní | <p><i>Kompetence komunikativní – vést žáky k všestranné a účinné komunikaci</i></p> <p>Rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, při zpracování školních projektů z nejrůznějších oblastí a jejich výstupů. Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Podporujeme komunikaci s jinými školami. Rozvíjíme používání základních znalostí při komunikaci v cizím jazyce a pomocí PC.</p> |
| Kompetence sociální a personální | <p><i>Kompetence sociální a personální – rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých</i></p> <p>Budujeme formami sociálního učení. Snažíme se děti zapojit do organizace činnosti školy (třídní</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>samosprávy). V rámci skupinového vyučování Žáci přejímají různé role. Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí. Chceme Žáky naučit základům kooperace a týmové práce</p> |
| Kompetence občanské | <p><i>Kompetence občanské – připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti</i></p> <p>Rozvíjíme hlavně učením sociálním, metodami sebepoznávání a seznamování Žáků s jejich právy, odpovědností a povinnostmi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice. Ve třídních kolektivech Žáci společně stanovují pravidla chování. Při ozdravných pobytech v přírodě a v zahraničí se Žáci chovají jako zodpovědné osoby. Umí se omluvit, uznat a napravit chybu. Uplatňují svá práva, ale znají i své povinnosti.</p> |
| Kompetence pracovní | <p><i>Kompetence pracovní – pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci</i></p> <p>U Žáků rozvíjíme opět formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce. Důležitou cestou k uvědomění si důležitosti pracovních postupů a dovednosti používat pracovní nástroje je hodnocení a sebehodnocení všech činností, které Žáci provádějí. Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce. Výuku doplňujeme o praktické exkurze. Výběrem volitelných předmětů pomáháme Žákům při profesní orientaci.</p> |
| Kompetence digitální | <p><i>Kompetence digitální – připravit žáky na vstup do světa moderních digitálních technologií</i></p> <p><i>Pravidelně se snažíme obměňovat techniku, dbáme na další vzdělávání učitelů v oblasti IT. Digitální technologie chápeme jako nezbytnou součást moderní výuky. U žáků podporujeme a rozvíjíme zájem o nové technologie, vedeme je k samostatnosti a kreativitě v této oblasti a zároveň dbáme na bezpečnost a prevenci kyberšikany. Připravujeme žáky na to, že moderní digitální technologie jsou nezbytnou součástí běžného života a vzhledem k postupné digitalizaci státní sféry se bez nich neobejdou. Zaměřujeme se zejména na tyto oblasti:</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k ovládnání běžně používaných zařízení a aplikací • vedeme žáky k samostatnému rozhodování, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít • učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat informace a digitální obsah • vedeme žáky k využívání digitálních technologií k usnadnění práce • učíme žáky vnímat rizika využívání digitálních technologií |
|--|---|

4.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch (II. pololetí)

| | CELKEM | I. stupeň | II. stupeň |
|---------------------------|--------|-----------|------------|
| Počet chlapců: | 351 | 192 | 159 |
| Počet dívek: | 331 | 190 | 141 |
| V zahraniční škole | | 2 | |
| Celkem: | 684 | 384 | 300 |
| Celkové hodnocení: | | | |
| Vyznamenání: | 426 | 309 | 117 |
| Prospěl/a: | 252 | 73 | 179 |
| Neprospěl/a: | 4 | 0 | 4 |
| NTU | | | |
| Počet: | 9 | 6 | 3 |
| DTU | | | |
| Počet: | 9 | 6 | 3 |
| DŘŠ | | | |
| Počet: | 21 | 1 | 20 |
| 2. stupeň | | | |
| Počet: | 13 | 1 | 12 |
| 3. stupeň | | | |
| Počet: | 2 | 0 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|-----|----|-----|
| POCHVALA TU: | | | |
| Počet: | 104 | 72 | 32 |
| POCHVALA ŘŠ (s tiskem na vysvědčení): | | | |
| Počet: | 13 | 1 | 12 |
| Neomluvené hodiny (za 2. pololetí): | | | |
| Počet celkem: | 251 | 12 | 239 |

4.3 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| I. A | | | | |
| I. B | 1 | | | |
| I. C | | | | |
| II. A | | | | |
| II. B | | | | |
| II. C | | | | |
| II. D | | | | |
| III. A | | | | |
| III. B | | | | |
| III. C | | | | |
| IV. A | | | | |
| IV. B | | | | |
| IV. C | | | | |
| V. A | | | | |
| V. B | | | | |
| V. C | | | | |
| VI. A | | | | |
| VI. B | 1 | | | |
| VI. C | | | | |
| VII. A | | | | |
| VII. B | | | | |
| VII. C | | | | |
| VIII. A | | | | |
| VIII. B | | | | |
| VIII. C | 1 | | | |
| IX. A | | | | |
| IX. B | | | | |
| IX. C | | | | |
| celkem | 3 | | | |

4.4 Počet omluvených / neomluvených hodin za celý školní rok

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| I. A | 3767 | 134,5 | 0 | 0 |
| I. B | 3205 | 114,5 | 12 | 0,43 |
| I. C | 3267 | 125,7 | 0 | 0 |
| II. A | 2417 | 120,9 | 0 | 0 |
| II. B | 2707 | 128,9 | 0 | 0 |
| II. C | 2344 | 111,6 | 0 | 0 |
| II. D | 2792 | 126,9 | 124 | 5,64 |
| III. A | 2879 | 110,7 | 0 | 0 |
| III. B | 3084 | 128,5 | 0 | 0 |
| III. C | 4633 | 178,2 | 0 | 0 |
| IV. A | 2331 | 122,7 | 0 | 0 |
| IV. B | 3115 | 124,6 | 0 | 0 |
| IV. C | 3457 | 164,6 | 0 | 0 |
| V. A | 3645 | 151,9 | 0 | 0 |
| V. B | 4717 | 181,4 | 0 | 0 |
| V. C | 3355 | 129,0 | 0 | 0 |
| VI. A | 3236 | 124,5 | 11 | 0,42 |
| VI. B | 3748 | 144,2 | 18 | 0,69 |
| VI. C | 3302 | 127,0 | 0 | 0 |
| VII. A | 4904 | 181,63 | 108 | 4 |
| VII. B | 4310 | 159,63 | 0 | 0 |
| VII. C | 4704 | 188,16 | 23 | 0,92 |
| VIII. A | 3409 | 148,22 | 35 | 1,52 |
| VIII. B | 3538 | 147,4 | 0 | 0 |
| VIII. C | 4239 | 169,6 | 106 | 4,24 |
| IX. A | 4541 | 197,43 | 3 | 0,13 |
| IX. B | 4060 | 156,15 | 0 | 0 |
| IX. C | 3454 | 157,0 | 0 | 0 |
| celkem | 99160 | 144,97 | 440 | 0,06 |



5 Průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla inspekce ČŠI.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla 2 jednání s ČŠI, podněty byly podány rodiči. Podněty byly předány řediteli školy k místnímu projednání. Výsledky projednání byly předány zpět ČŠI.

5.2 Hospitační činnost

| pracovník | počet hospitací |
|-------------------------|-----------------|
| ředitel školy | 85 |
| zástupci ředitele školy | 115 |
| ostatní pracovníci | 120 |
| celkem | 320 |

5.3 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| | + | + - | - |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Plnění cílů vzdělávání | | | |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | + | | |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | + | | |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | | + - | |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | + | | |
| Materiální podpora výuky | | | |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | + | | |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | | + - | |
| Vyučovací formy a metody | | | |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | + | | |
| sledování a plnění stanovených cílů | | + - | |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | | + - | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | + | | |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | | + - | |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | | + - | |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | | + - | |
| účelnost aplikovaných metod | | + - | |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | | + - | |
| vhodná forma kladení otázek | + | | |
| Motivace žáků | | | |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | | + - | |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | | + - | |
| využívání zkušeností žáků | + | | |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | | + - | |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | | + - | |
| osobní příklad pedagoga | + | | |
| Interakce a komunikace | | | |
| klima třídy | | + - | |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | | + - | |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | + | | |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | | + - | |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | + | | |
| Hodnocení žáků | | | |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | + | | |
| respektování individuálních schopností žáků | | + - | |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | | + - | |
| ocenění pokroku | | + - | |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | | + - | |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | + | | |
| využití klasifikačního řádu | + | | |

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu |
|---|
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání a plánu osobního rozvoje každého pedagogického pracovníka. Každý pedagogický pracovník si na školní rok stanoví cíl rozvoje, kterému se chce věnovat. |

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|--|-----------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 2 |
| b) Studium pedagogiky | 0 |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | 2 |
| d) Studium pro ředitele škol | 0 |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 2 |

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|---|-----------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | 0 |
| b) Studium pro výchovné poradce | 0 |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | 1 |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | 0 |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | 0 |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | 0 |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených | 0 |

6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět | Počet kurzů |
|--------------------------------------|-------------|
| Pedagogika a psychologie | 9 |
| Sociálně patologické jevy | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 3 |
| Český jazyk | 5 |
| Cizí jazyk | 2 |
| Matematika | 1 |
| Prvouka | 0 |
| Přírodověda | 0 |
| Vlastivěda | 0 |
| Chemie | 1 |
| Fyzika | 0 |
| Přírodopis | 0 |
| Zeměpis | 0 |
| Dějepis | 0 |
| Občanská výchova | 1 |
| Rodinná výchova | 0 |
| Hudební výchova | 0 |
| Výtvarná výchova | 0 |
| Praktické činnosti | 0 |
| Tělesná výchova | 0 |

6.5 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, toto volno čerpají zaměstnanci během školního roku v průběhu vedlejších prázdnin:

| |
|--------------------------------|
| Podzimní prázdniny |
| Vánoční prázdniny |
| Jednodenní pololetní prázdniny |
| Jarní prázdniny |
| Velikonoční prázdniny |

7 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

7.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | 25 | 0 | 1 |
| 2 | 27 | 0 | 1 |
| 3 | 26 | 0 | 1 |
| 4 | 19 | 0 | 1 |
| 4-5 | 19 | 0 | 1 |
| 5 | 21 | 0 | 1 |
| 6 | 21 | 0 | 1 |
| 7 | 20 | 0 | 1 |
| 8 | 21 | 0 | 1 |
| 9 | 21 | 0 | 1 |
| | | 0 | 0 |
| celkem | 220 | 0 | 10 |

7.2 Školní klub

| Zájmové kroužky | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Pěvecký kroužek | 19 | 0 | 1 |
| Mažoretky | 11 | 0 | 1 |
| Horolezecký kroužek | 12 | 0 | 1 |
| Horolezecký kroužek | 13 | 0 | 1 |
| Kung Fu | 14 | 0 | 1 |
| Keramický kroužek | 12 | 0 | 1 |
| Keramický kroužek | 12 | 0 | 1 |
| Keramický kroužek | 8 | 0 | 1 |
| Keramický kroužek | 7 | 0 | 1 |
| Klubovna I | 23 | 0 | 2 |
| Klubovna II | 0 | 49 | 1 |
| Celkem | 131 | 49 | 12 |

7.3 Materiálně technické vybavení

| | |
|---|--|
| Prostory školní družiny, školního klubu | Školní družina využívá prostory jednotlivých tříd v budovách: Žitomířská 885 a Bezručova |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>1100. Pro 2 oddělení školní družiny je využívána Školička - Žitomiřská 1144. Je to jediná budova, která je využívána pouze pro potřeby školní družiny. Děti ve školní družině mají k dispozici školní zahradu u budov Žitomiřská 1144 a Bezručova 1100. Školní klub využívá ke své činnosti třídy, ateliér a tělocvičny v budovách: Žitomiřská 885, Bezručova 1100 a Na Vyhlídce 1304. ŠD i ŠK také využívají venkovní prostory u jednotlivých budov školy a hřiště.</p> |
| <p>Vybavení školní družiny, školního klubu</p> | <p>Školní družina i školní klub jsou každoročně vybaveny novými pomůckami, hračkami a novým nábytkem. V červnu byl spuštěn v budově nové školy systém pro bezpečné vyzvedávání žáků ze ŠD - BELLhop.</p> |



8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci s podpůrným opatřením

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|--|------------------------------|
| PO1 | 26 | individuální | |
| PO2 | 44 | individuální | |
| PO3 | 32 | individuální | |
| PO4 | 1 | individuální | |

8.2 Mimořádně nadaní žáci

| třída | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
| III. C | | 1 |
| III. B | | 1 |
| VI. C | | 1 |
| VII. C | | 1 |
| celkem | | 4 |

8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|--|-------|
| ze třídy II. A do třídy III. B | 1 |

8.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | Částečně | ne |
|---|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | | X | |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | X | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | X | | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | X | | |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | X | | |

| | | | |
|--|------------|-----------------|-----------|
| podporování nadání a talentu Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | | X | |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | X | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | X | | |
| spolupráce s rodiči | | X | |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | | | X |
| Podmínky pro vzdělávání Žáků se sociálním znevýhodněním | ano | Částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči | X | | |
| přípravné třídy | | | X |
| pomoc asistenta třídního učitele | X | | |
| menší počet Žáků ve třídě | | | X |
| odpovídající metody a formy práce | X | | |
| specifické učebnice a materiály | X | | |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | X | | |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | X | | |
| Podmínky pro vzdělávání Žáků mimořádně nadaných | ano | Částečně | ne |
| individuální vzdělávací plány | X | | |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | | X | |
| zadávání specifických úkolů | X | | |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | | X | |
| vnitřní diferenciaci Žáků v některých předmětech | | | X |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně Žáka | | | X |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími Žáky | | | X |



9 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

| Typ akce | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| Výuka plavání | 7 | 143 |
| Lyžařský výcvik | 3 | 67 |
| Škola v přírodě | 3 | 60 |
| Exkurze | 28 | 670 |
| Školní výlety | 28 | 670 |
| Zahraniční výjezdy | 3 | 120 |
| Soutěže | 12 | 48 |
| Olympiády | 15 | 84 |
| Jiné akce školy | 0 | 0 |

9.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce | Počet žáků | Výsledek, umístění |
|---------------------------|------------|--------------------|
| Okresní přebor ve fotbale | 10 | 1. místo |

10 Prevence rizikového chování

10.1 Prevence rizikového chování

| | |
|---|--|
| | komentář |
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | školení - Šablony III, konference |
| Pedagogičtí pracovníci školy | pravidelné porady |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | externě zajišťují Etické dílny |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | předmět Výchova ke zdraví a TV |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | probíhá průběžně ve všech předmětech |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | zavedení třídnických hodin do rozvrhu od 5. do 9. třídy, spolupráce se školním psychologem a metodikem prevence. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | zpracovává školní metodik prevence |
| Využití volného času žáků | nabídka volnočasových aktivit a školního klubu |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | ano - metodik prevence |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | schránky důvěry na každé budově školy, nenech to být (webový portál) |
| Poradenská služba školního metodika prevence | konzultační hodiny |
| Poradenská služba výchovného poradce | konzultační hodiny |
| Poradenská služba školního psychologa | konzultační hodiny |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | spolupráce s o.s. Leccos a PPP |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | plakáty na chodbách školy - téma prevence, drogy, kyberšikana, násilí |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | ano, průběžné úpravy dle aktuální situace |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Divadelta, Etické dílny |

10.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| rizikové chování | počet |
|-------------------|-------|
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 10 |

| | |
|--|----|
| Kriminalita a delikvence | 1 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 5 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 2 |
| Šikanování | 1 |
| Vandalismus | 12 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |



10.3 Prevence rizik a Školní úrazy

10.4 Počet úrazů

| | |
|------------------------------------|-----|
| Počet záznamů v knize úrazů | 107 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 10 |

10.5 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 46 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 10 |
| Výlety a exkurze | 3 |
| Lyžařské kurzy | 3 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 33 |
| Školní družina a klub | 12 |

10.6 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Každý rok probíhá školení pro učitele TV - vyhodnocení rizik, prevence rizik, jak předcházet školním úrazům.

Před každým výletem a exkurzí jsou žáci poučeni o chování a předcházení rizik.



11 Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce | komentář |
|---------------------------------------|--|
| Školská rada | Ve školské radě jsou 3 zástupci rodičů. Školská rada se pravidelně schází 4x ročně. |
| Občanské sdružení při škole | SRPZŠ - Sdružení rodičů a přátel ZŠ, sdružení vybírá roční poplatek 400 Kč za každého žáka. Následně sestavuje rozpočet a čerpání rozpočtu. Finance jsou rozdělovány pro každou třídu školy. SRPZŠ podporuje nákup pomůcek pro výuku, školní výlety a exkurze. |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | 3 x ročně |
| Školní akce pro rodiče | vystoupení žáků |



12 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

12.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu - státní rozpočet

| Řádek číslo | Účelový znak | Ukazatel | Skutečně čerpáno k 31.12.2022 | Vráceno v průběhu roku na účet kraje | Skutečně použito k 31.12.2022 | Předepsaná výše vratky při vypořádání |
|-------------|--------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | a | b | 1 | 2 | 3 | 4 = 1-2-3 |
| 2 | | Neinvestiční dotace celkem | 55 551 670,00 | 125 000,00 | 55 312 370,00 | 114 300,00 |
| 3 | | v tom: | | | | |
| 4 | 3335 3 | Přímé náklady na vzdělávání celkem (včetně UK asist.pedag.) | 54 412 320,00 | 0,00 | 54 412 320,00 | 0,00 |
| 5 | | z toho: a) platy | 38 948 804,00 | 0,00 | 38 948 804,00 | 0,00 |
| 6 | | b) OON | 295 250,00 | 0,00 | 295 250,00 | 0,00 |
| 7 | | c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 15 168 266,00 | 0,00 | 15 168 266,00 | 0,00 |
| 8 | 3308 3 | PCR testy | 0,00 | | | 0,00 |
| 9 | 3308 6 | Národní plán obnovy (Doučování) | 347 350,00 | 125 000,00 | 108 050,00 | 114 300,00 |
| 10 | 3308 7 | Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ) | 669 000,00 | 0,00 | 669 000,00 | 0,00 |
| 11 | 3308 8 | Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti) | 123 000,00 | 0,00 | 123 000,00 | 0,00 |
| 12 | | | | | | 0,00 |
| 13 | | | | | | 0,00 |
| 14 | | | | | | 0,00 |
| 15 | | Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu školy: | | | | 0,00 |

| | | | | | | |
|----|--------|--|--------|--------|--------|------|
| 16 | 3308 | Jazykové kurzy pro děti migrantů z Ukrajiny | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 17 | 3309 | Adaptační skupiny pro děti migrantů z Ukrajiny | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18 | 3316 | Soutěže | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 19 | | | | | | 0,00 |
| 20 | 3306 | Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony) | 2 646 | 380 | 2 266 | 0,00 |
| | | | 622,00 | 117,00 | 505,00 | |
| 21 | | - ÚZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období, | | | | 0,00 |
| 22 | | za které byly k vyúčtování vyzvány | | | | 0,00 |
| 23 | | (viz tabulka ukončených projektů) | | | | 0,00 |
| 24 | | Přímé náklady na vzdělávání - Ukrajinský asistent pedagoga | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 25 | z ÚZ | | | | | |
| | 3335 | | | | | |
| 26 | 3 - | a) platy | | | | 0,00 |
| 27 | řádků | b) pojistné | | | | 0,00 |
| | č. 5 a | | | | | |
| 28 | 7 | c) FKSP | | | | 0,00 |

Stanovený limit počtu pracovníků -
Ukrajinský asist. pedagoga

Skutečně využitý limit pracovníků -
Ukrajinský asist. pedagoga

Nevyužitý limit počtu pracovníků -
Ukrajinský asist. pedagoga 0,00

12.2 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu - rozpočet zřizovatele

rozpočet 2022

Název přísp. org.: ZŠ Žitomířská, Český Brod

| 2021 | *číslo účtu PO | Rozpočet schválený 2022 | Rozpočet po změnách 2022 | čerpání 4.Q/22 |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Výnosy | | | | |
| Příspěvek zřizovatele | 67200 | 7 798 000 | 7 798 000 | 7 798 000 |
| čerpání RF-změna záv.ukaz. | | 0 | 99 350,00 | 98892 |
| Dotace úřad práce | 67206 | 0 | 0 | 0 |
| dotace MŠMT | | 45 000 000 | 45 000 000 | 55 312 370 |
| projekt Šablony | | 1 000 000 | 1 000 000 | 865 959 |
| Příspěvky rodičů -školní družina | 60901 | 60 100 | 60 100 | 247 750 |
| Příspěvky rodičů - školní klub | 60902 | 10 050 | 10 050 | 67 460 |
| Úroky | 66200 | 0 | 0 | 0 |
| odpisy EU 100% | 64943 | 768 500 | 768 500 | 768 553 |
| Odvody z odpisů 75% | 64903 | 387 000 | 387 000 | 405 744 |
| Investice-IF-čerpání IF | 416.xx | 205 000 | 435 000 | 355 562 |
| Investice-IF-ostatní | 416.xx | 0 | 0 | |
| podíl na nákl.energií DSO | 64921 | 0 | 0 | 155 000 |
| testovací sady středoč.kraj | 64917 | 0 | 0 | 81 364 |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Respirátory KÚ | 64916 | 0 | 0 | 0 |
| | ostatní výnosy-výnosy ze Šablon II | 64900 | | | 220 482 |
| | ostatní výnosy | 649.xx,644xx,609 | 0 | 0 | 330 056 |
| | školní akce,dohoda LV | 64915,6 | 0 | 0 | 891 |
| | příspěvek SPŠ | 64901 | 0 | 0 | 91 971 |
| | čerpání FKSP -nákup DDHM | 648.03 | 0 | 0 | 0 |
| | čerpání RF,FO,sponz.dar | 648.00 | 0 | 0 | 501 049 |
| | čerpání fondů | 648 | 0 | 0 | 0 |
| | hospodářská činnost | | | | 103 050 |
| | VÝNOSY CELKEM | | 55 228 650 | 55 558 000 | 67 404 153 |
| Náklady | | | | | |
| | Použití dotace MŠMT | | 45 000 000 | 45 000 000 | 55 312 370 |
| | projekt Šablony | | 1 000 000 | 1 000 000 | 865 959 |
| 5011 | Platy asistentů | 521,524,527 | 62 750 | 62 750 | 62 740 |
| 5011 | Platy psychologická poradna | 521,524,527 | 230 200 | 230 200 | 263 162 |
| 5011 | platy provoz.zaměstnanci-účetní | 52118 | 210 000 | 210 000 | 210 001 |
| 5031 | Sociální pojištění zam.- účetní | 52402 | 52 100 | 52 100 | 52 081 |
| 5032 | Zdravotní pojištění zam.- účetní | 52403 | 18 900 | 18 900 | 18 900 |
| 5499 | FKSP účetní | 52701 | 4 200 | 4 200 | 4 200 |
| 5132 | Ochranné pomůcky | 52711 | 30 000 | 30 000 | 16 556 |
| 5134 | Prádlo, oděv, obuv /ošatné/ | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|--------|-----------|-----------|---------|
| 5136 | Knihy, uč. pomůcky, tisk | 501 | 155 000 | 155 000 | 172 781 |
| 5137 | DDHM | 55850 | 600 000 | 600 000 | 604 136 |
| | DDHM ze SPŠ | 55852 | | | 12 929 |
| | DDHM proti 649 ŽK | 55857 | | | 891 |
| | | 558 | 0 | 0 | 0 |
| 5139 | Nákup materiálu jinde neuvedený | 501 | 785 000 | 785 000 | 772 953 |
| 5151 | Voda | 50230 | 400 000 | 400 000 | 367 000 |
| 5153 | Plyn | 50220 | 1 000 000 | 1 000 000 | 896 726 |
| 5154 | Elektrická energie | 50210 | 450 000 | 450 000 | 499 760 |
| 51xx | teplo+voda nová škola+poradna | 50240 | 300 000 | 300 000 | 316 146 |
| 5161 | Služby pošt | 51806 | 12 000 | 12 000 | 9 312 |
| 5163 | Služby peněžních ústavů | 51814 | 15 000 | 15 000 | 13 401 |
| 5164 | Nájemné | 51809 | 950 000 | 950 000 | 769 150 |
| 5166 | Konzultační, porad. a právní služby | | 0 | 0 | 0 |
| 5167 | Služby školení a vzdělávání | 52710 | 30 000 | 30 000 | 36 000 |
| 5168 | Služby zpracování dat | 51816 | 90 000 | 90 000 | 81 794 |
| 5169 | Nákup služeb jinde neuvedený | 518 | 286 500 | 286 500 | 233 126 |
| | primární prevence | 51811 | 90 000 | 90 000 | 89 975 |
| 5169 | školní akce ze SRPZŠ | 51829 | 0 | | 7 500 |
| 5171 | Opravy a udržování | 511 | 1 540 000 | 1 540 000 | 932 537 |
| 5172 | Programové vybavení | 51804 | 40 000 | 40 000 | 44 940 |
| 5173 | Cestovné | 512 | 6 000 | 6 000 | 7 199 |
| 5175 | Pohoštění | 51300 | 6 000 | 6 000 | 4 280 |
| | pohoštění-školní akce proti 649.xx | 513.01 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|
| 5179 | Ostatní nákupy jinde nezařazené | | 0 | 0 | 0 |
| 5361 | Nákup kolků | | 0 | 0 | 0 |
| 5362 | Platby daní a poplatků | 525,549 | 5 500 | 5 500 | 6 046 |
| | Odpisy /75% odvod | 55100 | 516 000 | 516 000 | 540 993 |
| | Odpisy 100% odvod | 55103 | 768 500 | 768 500 | 768 553 |
| | režie stravné | 52804 | 320 000 | 320 000 | 262 599 |
| | Respirátory KÚ | 52716 | 0 | 0 | 0 |
| | test.sady střed.kraj/proti 64917 | 50121 | 0 | 0 | 81 364 |
| | roušky pro žáky-středoč.kraj | 50122 | 0 | 0 | 0 |
| | PCR testy-střed.kraj/RF | 50123 | 0 | 0 | 0 |
| | DDHM z FKSP | 55854 | 0 | 0 | 0 |
| | jiné pokuty a penále/proti 64x.xx | 54200 | 0 | 0 | 0 |
| | realizace z IF | 416xx | 205 000 | 435 000 | 355 562 |
| | náklady na sponz.dar PPP | 521,524 | 0 | 0 | 147 249 |
| | náklady na platy-LV proti 649.14 | 521,524,527 | 0 | 0 | 0 |
| | čerpání Fondu odměn | 521 | 0 | 0 | 240 241 |
| | čerpání RF na odvody z FO | 524,527 | 0 | 0 | 86 007 |
| | DDHM ze SPŠ | 55852 | 0 | 0 | 0 |
| | DDHM za sponzorského daru | 55851 | 0 | 0 | 0 |
| | nákup materiálu-čerpání sponz.daru | 50104 | 0 | 0 | 12 674 |
| | nákup materiálu-čerpání přisp. SPŠ | 50117 | 0 | 0 | 71 542 |
| | akce-čerpání RF | 51830 | 0 | 28 350 | 28 350 |

| | | | | | |
|------|---|---------------|------------|------------|---------------|
| | školní akce-proti 648.xx-sponz.dar | 51815,5 | 0 | 0 | 14 878 |
| | programy-čerpání RF | 51834 | 0 | 71 000 | 70 542 |
| 5362 | odvoz za povin.podíl zam.ÚP/proti 648.xx | 54903 | 50 000 | 50 000 | 0 |
| | storno poplatky,odvod ZP-čerpání RF | 54903, 54905, | 0 | 0 | 0 |
| | hospodářská činnost | | 0 | 0 | 8 150 |
| | NÁKLADY CELKEM | | 55 228 650 | 55 558 000 | 65 373 252 |
| | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM ((MěÚ,SR,EU,DČ) | | 0 | 0 | 2 030 900 |
| | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK zřizovatel | | 0 | 0 | 1 936 000 |
| | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK hospodářská činnost | | 0 | 0 | 94 900 |

12.3 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu ke dni 31. 12. 2022

12.3.1 Fond odměn

| Su | Au | Text k Au | Účetní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Inventurní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Rozdíl |
|--------|----|---------------------|------------------------------------|--|--------|
| 411 | 10 | Fond odměn | 677 212,00 | 677 212,00 | 0,00 |
| 411 | 20 | čerpání fondu odměn | 240 241,00 | 240 241 | 0,00 |
| CELKEM | | | 436 971,00 | 436 971,00 | 0,00 |

12.3.2 Fond kulturních a sociálních potřeb

| Su | Au | Text k Au | Účetní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Inventurní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Rozdíl |
|--------|----|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 412 | 10 | počáteční stav | 1 363 723,01 | 1 363 723,01 | 0,00 |
| 412 | 11 | základní přiděl | 811 854,00 | 811 854,00 | 0,00 |
| 412 | 22 | obědy příspěvek | 84 762,00 | 84 762,00 | 0,00 |
| 412 | 23 | rekreace, masáže,vstupenky | 466 207,00 | 466 207,00 | 0,00 |
| 412 | 24 | kultura | 18 550,00 | 18 550,00 | 0,00 |
| 412 | 26 | jubilea | 14 000,00 | 14 000,00- | 0,00 |
| 412 | 27 | FKSP penzij.připojištění | 157 750,00 | 157 750,00 | 0,00 |
| 412 | 29 | akce-nájem,pohoštění,výlety | 147 169,45 | 147 169,45 | 0,00 |
| 412 | 49 | ost.užití FKSP | 2 850,00 | 2 850,00 | 0,00 |
| CELKEM | | | 1 284 288,56 | 1 284 288,561 | 0,00 |

12.3.3 Rezervní fond

| Su | Au | Text k Au | Účetní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Inventurní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Rozdíl |
|--------|----|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 413 | 10 | počáteční stav RF | 2 041 344,21 | 2 041 344,21 | 0,00 |
| 413 | 11 | tvorba RF ze zlepš.výsledku | 1 334 500,00 | 1 334 500,00 | 0,00 |
| 413 | 21 | úhrada zhoršeného HV | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 413 | 23 | posílení IF | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 413 | 25 | ostatní čerpání | 843 345,46 | 843 345,46 | 0,00 |
| 413 | 36 | RF z HV ostatní tvorba | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CELKEM | | | 2 532 498,75 | 2 532 498,75 | 0,00 |

12.3.4 Rezervní fond - sponzorské dary

| Su | Au | Text k Au | Účetní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Inventurní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Rozdíl |
|--------|----|--------------------------------|------------------------------------|--|--------|
| 414 | 10 | Rezervní fond-počáteční stav09 | 2 265 923,40 | 2 265 923,40 | 0,00 |
| 414 | 12 | nespotřeb.dotace z EU | 868 615,00 | 868 615,00 | 0,00 |
| 414 | 14 | RF tvorba-peněž.dary účel | 114 000,00 | 114 000,00 | 0,00 |
| 414 | 25 | ostatní čerpání | 2 114 691,00 | 2 114 691,00 | 0,00 |
| 414 | 45 | Čerpání peněž.dary účelové | 174 801,61 | 174 801,61 | 0,00 |
| CELKEM | | | 959 045,79 | 959 045,79 | 0,00 |

12.3.5 Investiční fond

| Su | Au | Text k Au | Účetní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Inventurní stav k 31.12.2022 (v Kč) | Rozdíl |
|--------|----|-------------------------------|------------------------------------|--|--------|
| 416 | 10 | -Invest.fond-počáteční sta | 820 750,16 | 820 750,16 | 0,00 |
| 416 | 11 | IF ve výši odpisů DHNM | 540 992,60 | 540 992,60 | 0,00 |
| 416 | 17 | převod z RF | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 416 | 21 | Čerpání Invest.fondu | 355 561,6000 | 355 561,60 | 0,00 |
| 416 | 23 | IF-čerpání do rozpočtu | 405 743,94 | 405 743,94 | 0,00 |
| 416 | 43 | odvod do rozpočtu zřizovateli | 473 742,87 | 473 742,87 | 0,00 |
| CELKEM | | | 126 694,35 | 126 694,35 | 0,00 |

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen Školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

13 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

| Prostředí, prostory a vybavení školy | komentář |
|---|---|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň | Každý rok dochází k obnově vybavení interiérů učeben a dalších místností školy. Na estetickém stvrnění se podílejí žáci svými návrhy a následnou realizací. Dle finančních možností a plánu obnovy se nakupuje nový nábytek. |
| Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi | Díky naplněnosti kapacity školy jsou využívány všechny prostory školy na všech budovách k výuce. Ve všech odborných učebnách jsou umístěny kmenové třídy. Volné třídy - jazykové učebny, klub, dílny jsou využívány na dělení jazyků. |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny | Odborné učebny jsou umístěny kmenové třídy školy. Na každé budově je knihovna, kde si mohou žáci zdarma půjčovat knihy. Knižní fond se každý rok obnovuje a doplňuje. Škola má k dispozici díky programu prevence digitální propasti tablety a chromebooky zdarma k zapůjčení pro žáky školy. |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště | budova Bezručova 1100 - školní areál je součástí městského parku. Součástí areálu je hřiště s umělým povrchem na tenis, volejbal, basketbal a fotbal. V zahradě jsou umístěny nové herní prvky. budova Žitomířská 885 - školní zahrada je využívána pro školní družinu a výuku pěstitelských prací. V roce 2022 byly na zahradě umístěny nové herní prvky. Součástí zahrady jsou 2 hřiště na míčové sporty. budova Na Vyhlídce 1405 - kolem budovy je areál s malým odpočinkovým pozemkem pro každou třídu. |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Obnova učebních pomůcek probíhá pravidelně. V roce 2022 byly zakoupeny |

| | |
|--|---|
| | z projektu Šablony III robotické stavebnice. |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty | Obnova fondu učebnic probíhá každý rok dle finančních možností ONIV ze státního rozpočtu. |
| vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Všechny kabinety jsou vybaveny standardními pomůckami. Probíhá průběžná obnova pomůcek dle finančních možností a požadavků učitelů. |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu | Studijní materiály a knihy jsou dostupné ve školní knihovně. Škola má k dispozici 15 notebooků, které jsou k dispozici žákům pro domácí použití. Všechny třídy používají k výuce Google Classroom - podpora online výuky. |



14 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

15.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Škola nepořádá žádné akreditované kurzy v rámci celoživotního učení.



16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

16.1 Projekty a granty zřizovatele

16.2 Údaje Projekty a granty KÚ

16.3 Údaje Projekty a granty MŠMT

| | |
|------------------------|---|
| Název programu | Šablony III |
| Stručný popis programu | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Dotace | 1 400 000,- Kč |
| Spoluúčast | 0 |

16.4 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

| | |
|------------------------|--|
| Název programu | Vzkvétání škol Českobrodská |
| Stručný popis programu | Podpora škol v ORP Český Brod matematická gramotnost čtenářská gramotnost ekonomika škol vedoucí pracovníci. |
| Dotace | 0 |
| Spoluúčast | 0 |



17 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

17.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace na škole nepůsobí.

17.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

| Formy spolupráce | Komentář |
|-------------------------|---|
| CVIK | pronájem prostor multifunkčního sálu, účast na organizovaných akcích, pravidelná účast na programech městské knihovny |
| ZZS Středočeského kraje | první pomoc pro žáky |

25.3 Spolupráce s dalšími partnery

| Formy spolupráce | Komentář |
|---|---|
| Leccos - primární prevence | pravidelné programy primární prevence |
| Divadelta - programy pro třídní kolektivy | divadelní představení - primární prevence |
| Sporthotel Kácov - objednávky pobytů | sportovní a seznamovací kurzy pro žáky |
| Pedf UK - bazén Brandýs nad Labem | kurzy plavání |
| MGC - ICT technologie | servis a dodávka ICT techniky |

